

## فرم طرح درس بالینی (clinical Course Plan)

### دانشکده پیراپزشکی

|                                                           |               |
|-----------------------------------------------------------|---------------|
| نام درس: کارآموزی در عرصه ی درد                           | شماره درس:    |
| مقطع : کارشناسی پیوسته                                    | تعداد واحد: ۱ |
| نیمسال: اول سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴                          | پیش نیاز: -   |
| زمان و مکان برگزاری: شنبه و یکشنبه ، بیمارستان شهید رجائی |               |
| مسئول درس: حبیب اله مهدی پور                              |               |
| مدرسین: دکتر حمیدرضا کیالها ، حبیب اله مهدی پور           |               |

#### شرح درس:

در این واحد کارآموزی ، دانشجوی کلیه مباحث آموخته شده در دروس نظری ( مدیریت درد ) را تمرین می کند تا در پایان دوره قادر به ایفای نقش و توانمندی های خواسته شده در برنامه درسی باشد.

#### قوانین و مقررات آموزشی دوره :

دانشجویان باید تحت نظر مربی برابر اصول و مقررات آموزشی دانشگاه و محیط کارآموزی اصول ، دانش و مهارت های زیر را یاد گرفته و با مرور و ممارست در انجام آنها توانائی مورد انتظار را کسب نموده و خود را برای یادگیری کارآموزی نیمسال تحصیلی بعدی آماده نماید و در ارزیابی پایان ترم ، نمره لازم را از مربی کسب نماید.

#### سیاست مسئول دوره در مورد غیبت و نقض قوانین:

با هر گونه غیبت ( موجه یا غیر موجه ) یا نقض مقررات و قوانین آموزشی ، برابر با آئین نامه ها ، قوانین و مقررات آموزشی دانشگاه برخورد خواهد شد.

#### هدف کلی

آشنائی و یاد گیری دانشجویان با اصول و مبانی برخورد و نحوه ارائه خدمات درمانی و مراقبتی به بیمارانی که نیازمند دریافت خدمات درمانی و مراقبت های مرتبط با درد هستند.

#### اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

| ردیف | دانش / مهارت                                                                |
|------|-----------------------------------------------------------------------------|
| ۱    | در پذیرش و ترخیص بیمار مشارکت نماید                                         |
| ۲    | وسایل ، تجهیزات و استانداردهای لازم را بشناسد                               |
| ۳    | روش های ایجاد بی دردی را توضیح داده و در انجام آن مشارکت نماید              |
| ۴    | در آماده سازی وسایل ، تجهیزات و بیمار مشارکت نماید                          |
| ۵    | در مراقبت از بیمار در مراحل مختلف انجام بی دردی مشارکت نماید                |
| ۶    | داروهای لازم برای انجام بی دردی را بشناسد و در آماده سازی آنها مشارکت نماید |

|   |                                                 |
|---|-------------------------------------------------|
| ۷ | اصول کار ایمن و مطمئن با پرتو ایکس را رعایت کند |
| ۸ | سایر                                            |

- دانشجو باید در طی کارآموزی دانش و مهارت های مذکور را یاد گرفته و با ممارست ، تمرین و تکرار توانمندی لازم را کسب نماید.

| ردیف | تاریخ | سرفصل (عنوان) | روش تدریس <sup>۱</sup> | محیط آموزشی <sup>۲</sup> | وسایل کمک آموزشی <sup>۳</sup> | روش ارزشیابی <sup>۴</sup> |
|------|-------|---------------|------------------------|--------------------------|-------------------------------|---------------------------|
| ۱    |       |               |                        |                          |                               |                           |
| ۲    |       |               |                        |                          |                               |                           |
| ۳    |       |               |                        |                          |                               |                           |
| ۴    |       |               |                        |                          |                               |                           |

#### فعالیت دانشجو:

تکالیف دانشجو: ارائه کنفرانس و گزارش کار

منابع :

#### ارزشیابی:

| نوع ارزشیابی | تاریخ | ابزار ارزشیابی <sup>۵</sup> | میزان امتیاز از کل |
|--------------|-------|-----------------------------|--------------------|
|              |       |                             |                    |
|              |       |                             |                    |
|              |       |                             |                    |

- ارزیابی دانشجو مبتنی بر ارزیابی تکوینی ، DOPS ، ۳۶۰ درجه ، انجام تکالیف و آزمون کتبی می باشد.

<sup>۱</sup> روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و.... انتخاب شود

<sup>۲</sup> با توجه به آنکه در این قسمت اهداف آموزشی مشخص و قابل پیش بینی طراحی می شود، محیط آموزشی کلاس درس، ژورنال کلاب، Skill lab و نظیر آن پیش بینی می شود.

<sup>۳</sup> انتظار می رود بسته به محیط آموزشی، وسایل آموزشی متناسب در نظر گرفته شود.

<sup>۴</sup> در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی)، Demonstration و....

<sup>۵</sup> ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند مشاهده، آزمون شفاهی، تشریحی، MCQs ، پروژه، آسکی، Demonstration. log book.

°360, Mini CEX, DOPS و... باشد.